

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 878 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 666 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			